LE MINISTÈRE DU ROYAUME

OCTOBRE 1990 **FRANCE**

Réunions pour le service du champ

1er-7 OCTOBRE
Le sujet de conversation

1. Comment allez-vous introduire chaque idée?
2. Quelles pensées précises des périodiques envisagez-vous d'utiliser?

8-14 OCTOBRE
Que peut-on faire

1. Pour déceler si quelqu'un s'intéresse réellement au message?
2. Si l'intérêt ne justifie pas la présentation de l'abonnement?

15-21 OCTOBRE
La présentation des périodiques

1. Comment préparez-vous la personne à une nouvelle visite?
2. Comment faut-il agir si la personne ne fait pas d'offrande?
3. Pourquoi les gens ont-ils besoin de nos périodiques?

22-28 OCTOBRE
Comment conserver une attitude positive envers

1. L'offre de l'abonnement?
2. Un territoire fréquemment ou rarement parcouru?
3. L'indifférence pour les questions religieuses?

29 OCTOBRE-4 NOVEMBRE
Comment allez-vous

1. Suivre l'intérêt d'une personne qui a accepté des périodiques?
2. Commencer une route de distribution?
3. Stimuler l'intérêt pour la *Traduction du monde nouveau?*

SUJET DE CONVERSATION

Pourquoi adorer Jéhovah Dieu.

Héb. 3:4: Il est notre Créateur.

Rév. 4:11: Il est digne d'être adoré.

Continuons à enseigner sans relâche

1 La Bible ne nous laisse pas dans le doute au sujet du genre de territoire où prêchaient les apôtres et les premiers chrétiens. Peu après la mort de Jésus, les autorités leur ont enjoint 'de ne pas parler de Jésus ni d'enseigner' à son sujet (Actes 4:18). Pourquoi? Entre autres raisons, parce qu'ils obtenaient des résultats étonnants. Des milliers de personnes devenaient croyantes, comme le rapporte Actes 4:4: "Parmi ceux qui avaient écouté le discours, beaucoup crurent, et le nombre des hommes s'éleva à environ cinq mille."

2 De nos jours, parce que nous aussi nous continuons à enseigner sans relâche, des centaines de milliers de gens, oui des millions, deviennent croyants. En octobre, nous avons le plaisir de proposer l'abonnement à *Réveillez-vous!* et à *La Tour de Garde.* Il ne fait aucun doute que *Réveillez-vous!* a largement contribué à ce que beaucoup de personnes prennent conscience de leurs besoins spirituels. Cela a valu le bonheur à quantité d'entre elles, car elles ont appris à faire la volonté de Jéhovah. — Voir *Matthieu* 5:3.

RENCONTRONS TOUT LE MONDE

3 Même si notre territoire est parcouru souvent, il peut encore être possible de parler à quelques personnes qui ont rarement eu l'occasion d'entendre la bonne nouvelle. Comment cela? Dans un territoire qui ne se prête pas à l'activité de porte en porte, pourquoi ne pas exploiter la suggestion faite à l'assemblée de district et dans *Le ministère du Royaume* de juillet 1990, à savoir donner le témoignage par téléphone? Ou bien faisons l'effort particulier de parler au maître de maison quand nous prêchons le soir ou en fin de semaine. En prenant de bonnes notes de maison en maison, nous pouvons trouver d'autres membres de la famille, comme une grand-mère, un neveu ou un cousin qui va à l'école, ou une belle-sœur qui travaille en semaine. Les efforts supplémentaires que nous faisons pour parler à chaque membre de la famille peuvent être très fructueux.

4 Il y a plusieurs façons intéressantes d'obtenir des abonnements au cours du mois. On peut inviter à s'abonner les personnes qui étudient la Bible avec nous et d'autres qui s'intéressent à la vérité. Peut-être une personne qui étudie est-elle déjà abonnée à l'un des périodiques: pourquoi ne pas lui suggérer de recevoir les deux? Dans les familles également, on peut suggérer que chaque membre soit abonné à *La Tour de Garde,* afin que chacun puisse se préparer pour l'étude hebdomadaire de ce périodique. Une autre suggestion est de se constituer plusieurs routes de distribution et de proposer l'abonnement aux personnes qui, sur ce nombre, montrent un intérêt plus qu'ordinaire. Nous devrions aussi proposer l'étude de la Bible à celles qui manifestent un intérêt véritable.

ÉLARGISSONS NOTRE MINISTÈRE

5 Il est encore possible de remettre une demande d'admission au service de pionnier auxiliaire pour le mois d'octobre. Dans votre famille, qui envisage d'être pionnier pendant les vacances de décembre? C'est dès à présent qu'il faut commencer à réfléchir à la façon de s'y prendre pour y arriver. Si toute la famille ne peut entreprendre ce service, pouvez-vous

(Suite p. 2, col. 1)

Touchons les cœurs grâce à des études bibliques efficaces

1 Jésus prenait plaisir à faire la volonté de son Père et à aider d'autres personnes à servir Jéhovah elles aussi (Ps. 40:8; Mat. 9:37, 38; 11:28-30). Il ne se contentait pas de transmettre son message. Si nous voulons réussir à encourager les personnes qui étudient avec nous à devenir des prédicateurs à nos côtés, nous devons toucher leur cœur. Pour cela, il ne suffit pas de mener une discussion avec questions et réponses à partir d'une publication. Pour toucher leur cœur, nous devons nous préparer en pensant à elles.

2 Jésus s'intéressait personnellement aux autres. Il tenait compte de leur point de vue. Il utilisait des illustrations pour simplifier les sujets difficiles (Mat. chaps 5-7). Discernant les problèmes que ses auditeurs allaient affronter, il leur donnait des conseils appropriés (Marc 9:33-37). Quand ses auditeurs n'arrivaient pas à saisir tout de suite la leçon de ce qu'il enseignait, il avait la patience d'illustrer ses propos (Mat. 16:5-12). Ce profond intérêt pour autrui devrait nous inciter à nous demander: 'Si j'étais l'étudiant, qu'aurais-je besoin de savoir pour comprendre ce qu'on m'apprend et être poussé à l'action?' — Voir l'*Annuaire 1971,* pages 246 et 247.

METTEZ LA BIBLE AU PREMIER PLAN

3 On a demandé à un homme et à sa femme ce qui les avait fait réagir si spontanément après avoir reçu le

(Suite p. 8, col. 2)

Réunions qui nous aident à faire des disciples

SEMAINE COMMENÇANT LE 1er OCTOBRE

Cantique 92.

10 mn: Communications locales. Avis du *Ministère du Royaume* qui concernent la congrégation. Suggérez deux présentations du périodique *Réveillez-vous!* adaptées au territoire local.

20 mn: "Continuons à enseigner sans relâche" — Discussion et démonstrations. Après l'examen du paragraphe 2, des pionniers ou des proclamateurs expérimentés font des démonstrations sur la façon de proposer l'abonnement à une personne qui manifeste un réel intérêt pour le message du Royaume. Si la personne exprime le désir de lire le ou les périodiques régulièrement, c'est avec plaisir que nous remplirons une fiche d'abonnement pour qu'elle les reçoive par la poste. Expliquez que notre œuvre est rendue possible par des offrandes volontaires. Si elle ne désire pas faire d'offrande, nous pouvons l'encourager à tirer profit de la lecture des périodiques et lui proposer de revenir discuter d'autres pensées bibliques encourageantes. Le frère qui présente le sujet souligne la nécessité de faire preuve de discernement quand nous proposons l'abonnement. Il n'est pas nécessaire de dire qu'on peut recevoir les périodiques pendant une période précise, un an par exemple. Un abonnement de six mois devrait susciter chez la personne de la gratitude pour le message du Royaume publié dans le périodique et nous aider à déterminer si elle montre un intérêt véritable. Après l'examen des paragraphes 3 et 4, deux proclamateurs enthousiastes examinent comment ils vont suivre ces suggestions en octobre et dans les mois à venir.

15 mn: "La ponctualité et vous" — Discours basé sur *La Tour de Garde* du 15 juin 1990, pages 26 à 29, et prononcé par un ancien bien organisé.

Cantique 195 et prière de conclusion.

SEMAINE COMMENÇANT LE 8 OCTOBRE

Cantique 215.

5 mn: Communications locales. Nouvelles théocratiques.

20 mn: Parents, n'irritez pas vos enfants. Allocution et démonstration basées sur les pages 16 et 17 du numéro du 22 janvier 1990 de *Réveillez-vous!* et sur les intertitres "Encouragez votre enfant à s'exprimer" et "Comprenez les besoins des adolescents" du chapitre 11 du livre *Vie de famille*. Soulignez la nécessité pour les parents de comprendre chacun de leurs enfants et de les aider à grandir sur le plan spirituel et dans tous les domaines. Prévoyez une démonstration montrant comment, à la fin d'une étude biblique, des parents félicitent leurs enfants pour leurs efforts. Les parents s'intéressent à leur travail scolaire: ils les encouragent et les aident dans les matières qui leur posent des difficultés. Le frère qui présente le sujet conclut en mettant l'accent sur l'importance d'avoir continuellement à cœur les intérêts des enfants.

20 mn: "Touchons les cœurs grâce à des études bibliques efficaces" — Examen de l'article par questions et réponses. Lors de l'examen des paragraphes 3 et 5, faites des démonstrations adaptées aux circonstances locales. Mettez en évidence des idées appropriées de *La Tour de Garde* du 1er novembre 1984.

Cantique 43 et prière de conclusion.

SEMAINE COMMENÇANT LE 15 OCTOBRE

Cantique 132.

10 mn: Communications locales. Rapport sur la situation des comptes. Remerciez la congrégation pour les offrandes dont la Société a accusé réception. Félicitez les assistants pour le soutien qu'ils apportent à la congrégation locale. Interviewez brièvement une famille qui prévoit de consacrer tout un week-end à la prédication. Soulignez les dispositions susceptibles d'être utiles aux autres proclamateurs.

20 mn: "Edifions des relations étroites au sein de la famille" — Discours présenté par un ancien. Vous pouvez poser quelques questions à l'auditoire. Donnez des suggestions sur ce qui peut être fait localement pour édifier des qualités spirituelles chez les membres de chaque famille et les aider à aimer la prédication.

15 mn: Préparons-nous en vue de la prédication. Une famille prépare des présentations: un membre de la famille met en valeur les périodiques, un autre offre un tract, et le troisième propose une étude biblique gratuite à domicile. Ils font des séances d'exercices entre eux.

Cantique 42 et prière de conclusion.

SEMAINE COMMENÇANT LE 22 OCTOBRE

Cantique 31.

10 mn: Communications locales. Réponses à vos questions. Parlez des résultats obtenus dans la campagne d'abonnements à *Réveillez-vous!*.

15 mn: Apprécions l'activité du surveillant de circonscription. Discutez avec l'auditoire des pensées exprimées sous l'intertitre "Le surveillant de circonscription", des pages 46 à 50 du livre *Organisés pour bien remplir notre ministère*. Le frère qui présente le sujet souligne les bienfaits que l'on retire à soutenir pleinement la visite du surveillant itinérant. Nous devons apprécier l'exemple de piété que lui et sa femme donnent en effectuant leur service.

20 mn: "Présentation de la bonne nouvelle: En conversant avec les gens" — Discussion par questions et réponses. Prévoyez deux démonstrations bien préparées sur la manière d'entamer des conversations aux portes et lorsqu'on rencontre des personnes en dehors de chez elles.

Cantique 20 et prière de conclusion.

SEMAINE COMMENÇANT LE 29 OCTOBRE

Cantique 128.

5 mn: Communications locales.

15 mn: Apprécions les serviteurs ministériels. Interviewez les frères qui s'occupent de l'estrade et de la sonorisation, des comptes, des publications, des périodiques et de l'accueil. Rappelez leurs tâches précises et la façon dont les proclamateurs peuvent coopérer avec eux pour qu'ils retirent une plus grande joie encore de leur service. Adaptez ce sujet aux besoins locaux.

10 mn: Allocution en fonction des besoins locaux ou discours basé sur l'article "Continuerez-vous à marcher dans la vérité?" paru dans *La Tour de Garde* du 1er septembre 1990, pages 29 à 31.

15 mn: Préparons-nous en vue du ministère en novembre. Examinez des idées appropriées au territoire pour présenter *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* et la brochure *"Voici, je fais toutes choses nouvelles"* ou *Doit-on croire à la Trinité?*. Un proclamateur fait une démonstration au cours de laquelle il parle avec une personne de l'importance de lire la Bible. Il peut utiliser 2 Timothée 3:16, 17 pour montrer que la Parole de Dieu est inspirée et utile, puis Jean 17:3 pour faire ressortir le bienfait précis qui découle de la connaissance. Il présente ensuite l'offre de novembre.

Cantique 8 et prière de conclusion.

Continuons à enseigner *(Suite)*

coopérer pour qu'un ou plusieurs membres de la famille puissent le faire? Sinon, serait-il au moins possible que vous passiez plus de temps dans le ministère pour proposer *Réveillez-vous!* et *La Tour de Garde*?

[6] Nous apprécions les bienfaits et les bénédictions d'ordre spirituel que nous avons reçus à travers les pages de *Réveillez-vous!* et de *La Tour de Garde*. Nous savons que les personnes sincères de notre territoire retireront de grands bienfaits de la lecture régulière des périodiques. Pendant le mois d'octobre, continuons à enseigner en nous servant des bons instruments que Jéhovah met à notre disposition. Ce faisant, nous recevrons la bénédiction de Jéhovah et serons nous-mêmes une bénédiction pour d'autres. — Gal. 6:9.

© 1990 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Tous droits réservés. Imprimé en France par l'association "Les Témoins de Jéhovah", 14, rue Charles-Cros, 27400 Louviers.

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 1991

INSTRUCTIONS

En 1991, l'Ecole du ministère théocratique se déroulera comme suit:

MANUELS: *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau,* [*bi12*] et les livres *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* [*si*], *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis* [pe], *Comment raisonner à partir des Ecritures* [*rs*], et *Les jeunes s'interrogent — Réponses pratiques* [yp].

L'école commencera par le chant d'un cantique et la prière. Après les paroles d'ouverture, elle se poursuivra comme suit:

SUJET N° 1: 15 minutes. Il devrait être attribué à un ancien ou à un serviteur ministériel capable. Il sera basé sur le livre *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile",* et sera présenté sous la forme d'une allocution de 10 à 12 minutes suivie d'une révision de 3 à 5 minutes faite à partir des questions imprimées dans la partie à considérer. L'objectif ne doit pas être de résumer les matières, mais d'attirer l'attention sur la *valeur pratique* de l'instruction donnée et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Il sera parfois nécessaire de choisir un thème précis. Tout l'auditoire est encouragé à se préparer soigneusement afin de tirer pleinement profit de ces matières.

Les frères à qui seront attribués ces sujets veilleront à respecter le temps imparti. Ils recevront des conseils en privé si c'est nécessaire.

POINTS BIBLIQUES INTÉRESSANTS: 6 minutes. Cette partie sera présentée par le surveillant à l'école ou par un autre frère capable, ancien ou serviteur ministériel, qu'il aura désigné. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Après avoir donné un *bref* aperçu général des chapitres prévus, le frère aidera l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* ces matières sont utiles à tous. Il pourra tirer des renseignements marquants en consultant les numéros de *La Tour de Garde.* Après cette partie, le surveillant à l'école invitera les élèves à rejoindre leurs classes respectives.

EXPOSÉ N° 2: 5 minutes. Il s'agit d'une lecture de la Bible présentée par un frère. Cette disposition s'applique à l'école principale comme aux classes secondaires. La partie à lire est en général suffisamment courte pour permettre à l'élève de faire de brefs commentaires, lors de l'introduction, de la conclusion ou même au cours du sujet. On peut parler du contexte historique, de la signification prophétique ou doctrinale, ou faire l'application des principes exposés. *Tous* les versets prévus seront lus.

EXPOSÉ N° 3: 5 minutes. Ce sujet sera attribué à des sœurs. Les matières à examiner seront basées sur le livre *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.* Les élèves désignées devraient savoir lire. Elles donneront leur sujet assises ou debout. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent participer au sujet. Comme cadre, on pourra se servir de situations survenues dans le ministère du champ ou lors du témoignage informel. L'élève pourra entamer la conversation pour situer le cadre ou laisser ce soin à son interlocutrice. Ce n'est toutefois pas au cadre, mais aux matières, qu'il convient d'accorder le plus d'attention. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

EXPOSÉ N° 4: 5 minutes. Attribué à un frère ou à une sœur. Les matières à examiner seront basées soit sur le livre *Comment raisonner,* soit sur le livre *Les jeunes s'interrogent.* Les sujets sur ce dernier livre seront attribués de préférence à des jeunes ou à des nouveaux. Les élèves désignés devraient savoir lire. Si un frère donne ce sujet, il devrait s'adresser à toute l'assistance. Il est en général préférable que le frère prépare son exposé en vue de le présenter à tout l'auditoire de la Salle du Royaume afin que le sujet soit instructif et utile à tous. Si les matières se prêtent à un autre cadre approprié et plus pratique, le frère pourra développer son sujet dans ce sens. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

Si cet exposé est attribué à des sœurs, elles le présenteront en suivant les conseils donnés pour l'exposé n° 3.

CONSEILS ET REMARQUES: Après chaque exposé, le surveillant à l'école donnera des conseils précis, sans suivre forcément l'ordre dans lequel les points apparaissent sur la feuille de conseils oratoires. Il devra plutôt porter son attention sur les points que l'élève doit travailler. Si un élève mérite un "Bien" (B) et qu'il n'y ait pas sur sa feuille de conseils d'autre qualité oratoire marquée "A" (Amélioration) ou "T" (Travailler ce point), le surveillant à l'école indiquera sur cette feuille le point sur lequel l'élève devrait ensuite porter son attention. Pour cela, il entourera la case où un "B", un "A" ou un "T" devrait normalement apparaître. Il en informera l'élève le soir même et indiquera aussi cette qualité oratoire sur la prochaine formule Attribution à l'Ecole du ministère théocratique (S-89-F) qu'il remettra à l'élève. Tous ceux qui ont un sujet devraient s'asseoir dans les premiers rangs de la Salle du Royaume. Cela fera gagner du temps et permettra également au surveillant à l'école de donner ses conseils directement aux élèves. Dans la mesure où le temps le permet, le conseiller peut faire des commentaires sur des idées pratiques ou des points que l'élève n'a pas traités. Le surveillant à l'école devrait veiller à ne pas prendre plus de deux minutes pour les conseils et les remarques qu'il fait après chaque exposé. Si la présentation des points bibliques intéressants demande à être améliorée, des conseils seront donnés en privé.

PRÉPARATION DES EXPOSÉS: Les frères à qui le sujet n° 1 est attribué devront choisir un thème quand cela sera nécessaire. Les élèves qui présentent l'exposé n° 2 doivent choisir un thème qui leur permettra de couvrir au mieux les matières. Ceux qui présentent les exposés nos 3 et 4 devront suivre le thème proposé. Avant de donner un sujet, chaque élève relira les matières du *Manuel pour l'Ecole* qui traitent de la qualité oratoire qu'il doit travailler.

DURÉE: Aucun sujet ne devrait dépasser le temps imparti. Il devrait en être de même des remarques et des conseils du surveillant à l'école. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. La personne désignée pour signaler que le temps est écoulé le fera promptement. Si le sujet n° 1 est trop long, le frère recevra des conseils en privé. Chacun veillera attentivement à respecter le temps imparti. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique ni la prière.

RÉVISION ÉCRITE: Périodiquement, il y aura une révision écrite. Pour vous y préparer, revoyez les matières étudiées et terminez la lecture de la portion des Ecritures désignée. Consultez les questionnaires fournis avec *Le ministère du Royaume* des mois d'avril, d'août et de décembre, mais ne les remplissez pas avant de participer à la révision. Seule la Bible pourra être utilisée pour cette révision de 25 minutes. Le reste du temps sera consacré à une discussion des questions et des réponses. Chaque élève corrigera sa propre feuille. Le surveillant à l'école lira toutes les réponses. Il mettra également l'accent sur les questions les plus difficiles et s'efforcera d'aider tous les assistants à bien comprendre les réponses. Si les circonstances locales l'exigent, la révision écrite peut être décalée d'une semaine, après la date prévue au programme.

GRANDES ET PETITES CONGRÉGATIONS: Les congrégations ayant 50 élèves ou plus peuvent faire en sorte que des élèves prononcent leur exposé devant d'autres conseillers. Les personnes qui ne se sont pas vouées à Jéhovah peuvent se faire inscrire à l'école et recevoir des attributions si elles mènent une vie conforme aux principes du christianisme.

ABSENCES: Tous les membres de la congrégation montreront leur gratitude pour l'école en y assistant, si possible, chaque semaine, en préparant au mieux leurs sujets et en participant lorsque des questions sont posées du pupitre. *Nous espérons que chaque élève prendra au sérieux les sujets qui lui seront attribués.* Si un élève est absent, on fera appel à un volontaire qui fera de son mieux, compte tenu du peu de temps dont il disposera. Sinon, le surveillant à l'école couvrira les matières en faisant participer les assistants.

PROGRAMME

7 janvier Lecture de la Bible: Colossiens 1 à 4

Cantique n° 173
N° 1: Révélation: Introduction (*si* pp. 248, 249 §§ 1-7)
N° 2: Colossiens 3:12-25
N° 3: Pourquoi Jésus ne peut-il revenir en tant qu'homme? (*pe* chap. 17 §§ 1-5)
N° 4: Pour Jésus, que devait être le Mémorial? (*rs* p. 247 § 4 à p. 248 § 3)

14 janvier Lecture de la Bible: 1 Thessaloniciens 1 à 5

Cantique n° 212
N° 1: Révélation 1:1 à 3:22 (*si* p. 249 §§ 8-11)
N° 2: 1 Thessaloniciens 4:1-12
N° 3: Le corps charnel de Jésus n'a pas été enlevé au ciel (*pe* chap. 17 §§ 6-12)
N° 4: Que signifie 'honorer ses parents'? (*yp* chap. 1)

21 janvier Lecture de la Bible: 2 Thessaloniciens 1 à 3

Cantique n° 132
N° 1: Révélation 4:1 à 8:2 (*si* pp. 249, 250 §§ 12-16)
N° 2: 2 Thessaloniciens 3:1-12
N° 3: Nature du retour de Jésus (*pe* chap. 17 §§ 13-17)
N° 4: Quelle doit être la fréquence de la célébration du Mémorial? (*rs* p. 248 § 5 à p. 249 § 2)

28 janvier Lecture de la Bible: 1 Timothée 1 à 3

Cantique n° 188
N° 1: Révélation 8:3 à 13:18 (*si* p. 250 §§ 17-21)
N° 2: 1 Timothée 3:1-13
N° 3: Que désignent les expressions la "venue" de Jésus et "la fin du monde"? (*pe* chap. 18 §§ 1-6)
N° 4: Pourquoi parents et enfants devraient-ils mutuellement se comprendre? (*yp* chap. 2 pp. 18, 19, 22-25)

4 février Lecture de la Bible: 1 Timothée 4 à 6

Cantique n° 39
N° 1: Révélation 14:1 à 16:21 (*si* pp. 250, 251 §§ 22, 23)
N° 2: 1 Timothée 6:1-12
N° 3: Preuves de la présence invisible du Christ (*pe* chap. 18 pp. 150, 151)
N° 4: Deux raisons pour lesquelles Jésus a institué le Mémorial (*rs* p. 242 §§ 1, 2)

11 février Lecture de la Bible: 2 Timothée 1 à 4

Cantique n° 162
N° 1: Révélation 17:1 à 20:15 (*si* p. 251 §§ 24, 25)
N° 2: 2 Timothée 2:14-26
N° 3: Réalisation des signes des derniers jours (*pe* chap. 18 pp. 152-154)
N° 4: Pourquoi les jeunes devraient-ils se confier à leurs parents? (*yp* chap. 2 pp. 20, 21)

18 février Lecture de la Bible: Tite 1 à 3 et Philémon

Cantique n° 119
N° 1: Révélation 21:1 à 22:21 (*si* p. 251 §§ 26-28)
N° 2: Tite 2:1-15
N° 3: Harmaguédon et son issue heureuse (*pe* chap. 19 pp. 155-157)
N° 4: Signification des emblèmes du Mémorial (*rs* p. 242 § 4 à p. 243 § 1)

25 février Lecture de la Bible: Hébreux 1 à 3

Cantique n° 105
N° 1: Visite en Terre promise - 1re partie (*si* pp. 257, 258 §§ 1-7)
N° 2: Hébreux 2:1-13
N° 3: Les bénédictions que connaîtra l'humanité après Harmaguédon (*pe* chap. 19 p. 158 à p. 160 § 10)
N° 4: Pourquoi les parents limitent-ils la liberté de leurs enfants? (*yp* chap. 3 pp. 26-33)

4 mars Lecture de la Bible: Hébreux 4 à 7

Cantique n° 123
N° 1: Visite en Terre promise - 2e partie (*si* pp. 258, 259 §§ 8-15)
N° 2: Hébreux 5:1-14
N° 3: Bienfaits accordés aux survivants d'Harmaguédon (*pe* chap. 19 §§ 11-21)
N° 4: Qui est en droit de participer au pain et au vin? (*rs* p. 243 §§ 3, 4)

11 mars Lecture de la Bible: Hébreux 8 à 10

Cantique n° 144
N° 1: Visite en Terre promise - 3e partie (*si* pp. 259-263 §§ 16-24)
N° 2: Hébreux 10:19-31
N° 3: La foi en la résurrection est fondée (*pe* chap. 20 §§ 1-5)
N° 4: Vivre avec ses frères et sœurs (*yp* chap. 6)

18 mars Lecture de la Bible: Hébreux 11 à 13

Cantique n° 206
N° 1: Visite en Terre promise - 4e partie (*si* pp. 263, 264 §§ 25-32)
N° 2: Hébreux 13:7-19
N° 3: Les résurrections rapportées dans les Ecritures grecques chrétiennes (*pe* chap. 20 §§ 6-9)
N° 4: Quand le Mémorial doit-il être célébré? (*rs* p. 244 § 3 à p. 245 § 1)

25 mars Lecture de la Bible: Jacques 1 à 5

Cantique n° 88
N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 1re partie (*si* p. 265 §§ 1-8)
N° 2: Jacques 4:1-12
N° 3: Qui sera ressuscité? (*pe* chap. 20 §§ 10-18)
N° 4: Quitter le foyer n'est pas la solution. Pourquoi? (*yp* chap. 7)

1er avril Lecture de la Bible: 1 Pierre 1 à 5

Cantique n° 18
N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 266, 267 §§ 9-17)
N° 2: 1 Pierre 3:1-12
N° 3: Les deux résurrections (*pe* chap. 20 §§ 19-27)
N° 4: Quelle attitude les chrétiens doivent-ils avoir vis-à-vis des autorités de ce monde? (*rs* p. 263 § 4 à p. 264 § 2)

8 avril Lecture de la Bible: 2 Pierre 1 à 3

Cantique n° 177
N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 3e partie (*si* pp. 267, 268 §§ 18-27)
N° 2: 2 Pierre 1:1-11
N° 3: Le Jour du Jugement: sa signification; sa durée (*pe* chap. 21 §§ 1-7)
N° 4: Comment se faire de vrais amis (*yp* chap. 8 pp. 65-67, 70-72)

15 avril Lecture de la Bible: 1 Jean 1 à 5

Cantique n° 50
N° 1: Le temps et les Saintes Ecritures - 4e partie (*si* pp. 269, 270 §§ 28-34)
N° 2: 1 Jean 4:7-19
N° 3: Les résurrections de "vie" et de "jugement" (*pe* chap. 21 §§ 12-14)
N° 4: Comment les chrétiens considèrent-ils les guerres sanguinaires? (*rs* p. 264 § 3 à p. 265 § 3)

22 avril Lecture de la Bible: 2 Jean, 3 Jean, Jude

Cantique n° 22
N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 1re partie (*si* pp. 270, 271 §§ 1-7)
N° 2: Jude 3-15
N° 3: Le Jour du Jugement et les événements postérieurs (*pe* chap. 21 §§ 15-21)
N° 4: Aider un ami en grande difficulté (*yp* chap. 8 pp. 68, 69)

29 avril Révision écrite. Achevez Colossiens 1 à Jude

Cantique n° 59

6 mai Lecture de la Bible: Révélation 1 à 3

Cantique n° 161

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 2e partie (*si* pp. 272, 273 §§ 8-15)

N° 2: Révélation 2:1-11

N° 3: Pourquoi portons-nous le nom de Témoins de Jéhovah? (*pe* chap. 22 §§ 1-6)

N° 4: Les guerres d'Israël ne constituent pas un précédent pour les chrétiens (*rs* p. 265 § 4 à p. 266 § 1)

13 mai Lecture de la Bible: Révélation 4 à 6

Cantique n° 97

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 3e partie (*si* p. 273 § 16; pp. 279, 280 §§ 17-23)

N° 2: Révélation 6:1-11

N° 3: Deux des moyens d'identifier la vraie religion (*pe* chap. 22 §§ 7-13)

N° 4: *Pourquoi les jeunes se laissent-ils influencer par* leurs camarades? (*yp* chap. 9 pp. 73-76)

20 mai Lecture de la Bible: Révélation 7 à 9

Cantique n° 127

N° 1: Comment situer les événements dans le cours du temps - 4e partie (*si* pp. 280, 281 §§ 24-30)

N° 2: Révélation 7:1-4, 9-17

N° 3: Caractéristiques des vrais chrétiens (*pe* chap. 22 §§ 14-20)

N° 4: Les chrétiens ne participent pas à la politique (*rs* p. 267 §§ 1-3)

27 mai Lecture de la Bible: Révélation 10 à 12

Cantique n° 26

N° 1: La Bible et son canon - 1re partie (*si* p. 290 §§ 1-6)

N° 2: Révélation 12:5-17

N° 3: Comment savons-nous que Dieu possède une organisation visible? (*pe* chap. 23 §§ 1-3)

N° 4: Résister à l'influence exercée par les camarades (*yp* chap. 9 pp. 77-80)

3 juin Lecture de la Bible: Révélation 13 à 15

Cantique n° 6

N° 1: La Bible et son canon - 2e partie (*si* pp. 291-293 §§ 7-16)

N° 2: Révélation 14:1-13

N° 3: Quelles preuves avons-nous que Jéhovah a utilisé une organisation pour guider ses serviteurs? (*pe* chap. 23 §§ 4-6)

N° 4: Point de vue biblique sur le salut au drapeau et le chant de l'hymne national (*rs* p. 268 §§ 1-3)

10 juin Lecture de la Bible: Révélation 16 à 18

Cantique n° 145

N° 1: La Bible et son canon - 3e partie (*si* pp. 293-296 §§ 17-26)

N° 2: *Révélation 18:1-10, 20, 21*

N° 3: Jésus ayant mis un terme à la Loi, qu'en est-il résulté? (*pe* chap. 24 §§ 5-9)

N° 4: *Quelle importance devez-vous accorder à votre apparence?* (*yp* chap. 10)

17 juin Lecture de la Bible: Révélation 19 à 22

Cantique n° 184

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 1re partie (*si* pp. 296-298 §§ 1-9)

N° 2: Révélation 21:1-14

N° 3: Quelles lois s'appliquent aux chrétiens? (*pe* chap. 24 §§ 10, 11)

N° 4: La neutralité n'est pas incompatible avec l'amour que le chrétien témoigne envers son prochain (*rs* p. 269 § 2)

24 juin Lecture de la Bible: Genèse 1 à 3

Cantique n° 56

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 298, 299 §§ 10-16)

N° 2: Genèse 3:6-19

N° 3: Quelle est la loi du Christ que les chrétiens doivent accomplir? (*pe chap.* 24 §§ 12-14)

N° 4: Par quoi un chrétien se laisse-t-il guider pour choisir ses vêtements? (*yp* chap. 11 p. 90 à p. 94 § 1)

1er juillet Lecture de la Bible: Genèse 4 à 6

Cantique n° 62

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 3e partie (*si* p. 299 §§ 17, 18; pp. 302, 303 §§ 19-25)

N° 2: Genèse 6:1-12

N° 3: De quel monde les chrétiens doivent-ils se tenir séparés? (*pe* chap. 25 §§ 1-4)

N° 4: Le nom de Jéhovah dans les Ecritures grecques chrétiennes (*rs* p. 410 §§ 1-3)

8 juillet Lecture de la Bible: Genèse 7 à 9

Cantique n° 200

N° 1: Le texte hébreu des Saintes Ecritures - 4e partie (*si* pp. 303, 304 §§ 26-31)

N° 2: Genèse 9:1-11

N° 3: *Quelles sont les trois principales parties composant le* monde de Satan? (*pe* chap. 25 §§ 5-9)

N° 4: Les avantages d'une tenue 'modeste et bien arrangée' (*yp* chap. 11 p. 94 § 2 à p. 96)

15 juillet Lecture de la Bible: Genèse 10 à 12

Cantique n° 66

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 1re partie (*si* pp. 306, 307 §§ 1-7)

N° 2: Genèse 11:31 à 12:13

N° 3: *Pourquoi doit-on être sur ses gardes face au monde* de Satan? (*pe* chap. 25 §§ 10, 11)

N° 4: Réponses aux critiques portées contre la Traduction du monde nouveau (*rs* p. 411)

22 juillet Lecture de la Bible: Genèse 13 à 15

Cantique n° 106

N° 1: Le texte grec des Saintes Ecritures - 2e partie (*si* pp. 307, 308 §§ 8-16)

N° 2: Genèse 13:5-18

N° 3: *Comment éviter de faire partie du monde?* (*pe* chap. 25 §§ 12-14)

N° 4: Comment gagner le respect de soi (*yp* chap. 12 p. 98 à p. 101 § 2)

29 juillet Lecture de la Bible: Genèse 16 à 19

Cantique n° 117

N° 1: *Le texte grec des Saintes Ecritures - 3e partie* (*si* pp. 308-310 §§ 17-25)

N° 2: Genèse 17:1-14.

N° 3: Pourquoi les chrétiens ne célèbrent-ils pas Noël et Pâques? (*pe* chap. 25 §§ 15, 16)

N° 4: Qu'est-ce qui indique que Jéhovah possède une organisation céleste? (*rs* p. 270 §§ 2, 3)

5 août Lecture de la Bible: Genèse 20 à 23

Cantique n° 64

N° 1: *Le texte grec des Saintes Ecritures - 4e partie (si pp. 310,* 311 §§ 26-32)

N° 2: Genèse 22:9-19

N° 3: Pourquoi les chrétiens ne rendent-ils pas un culte à des objets? (*pe* chap. 25 §§ 18, 19)

N° 4: Veillons à ne pas avoir une trop haute opinion de nous-mêmes (*yp* chap. 12 p. 101 § 3 à p. 103)

12 août Lecture de la Bible: Genèse 24 et 25

Cantique n° 205

N° 1: *La Bible aux temps modernes - 1re partie (si pp. 312, 313* §§ 1-8)

N° 2: Genèse 25:19-34

N° 3: Les chrétiens ne se conforment pas au monde de Satan (*pe* chap. 25 §§ 20-23)

N° 4: Comment Dieu a-t-il communiqué avec ses serviteurs par le passé? (*rs* p. 270 § 4 à p. 271 § 1)

19 août Lecture de la Bible: Genèse 26 à 28

Cantique n° 213

N° 1: La Bible aux temps modernes - 2e partie (*si* p. 313 §§ 9, 10; p. 315 §§ 11-15)

N° 2: Genèse 28:10-22

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire de combattre pour ce qui est juste? (*pe* chap. 26 §§ 1-5)

N° 4: Les causes de la dépression (*yp* chap. 13 p. 104 à p. 106 § 2)

26 août Révision écrite. Achevez Révélation 1 à Genèse 28

Cantique n° 114

2 septembre Lecture de la Bible: Genèse 29 à 31

Cantique n° 82

N° 1: La Bible aux temps modernes - 3e partie (*si* pp. 316-318 §§ 16-26)

N° 2: Genèse 29:9-29

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire d'entretenir des relations étroites avec Dieu? (*pe* chap. 26 §§ 6-8)

N° 4: La Bible montre que le peuple de Dieu serait organisé (*rs* p. 271 § 3 à p. 272 § 3)

9 septembre Lecture de la Bible: Genèse 32 à 35

Cantique n° 183

N° 1: La Bible aux temps modernes - 4e partie (*si* pp. 318, 319 §§ 27-32)

N° 2: Genèse 34:1-7, 25-31

N° 3: Comment tirer leçon des fautes d'autrui (*pe* chap. 26 §§ 9-12)

N° 4: Comment identifier la dépression et s'en affranchir (*yp* chap. 13 p. 106 § 3 à p. 111 § 2)

16 septembre Lecture de la Bible: Genèse 36 à 38

Cantique n° 115

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 1re partie (*si* pp. 319, 320 §§ 1-6)

N° 2: Genèse 37:5-11, 25-28

N° 3: Qu'est-ce qui nous aide à remporter la victoire? (*pe* chap. 26 §§ 13-19)

N° 4: Preuves bibliques de l'unité du peuple de Dieu (*rs* p. 272 § 4 à p. 273 § 2)

23 septembre Lecture de la Bible: Genèse 39 à 41

Cantique n° 38

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 2e partie (*si* pp. 320, 321 §§ 7-10)

N° 2: Genèse 39:7-10, 17-23

N° 3: Pourquoi est-il indispensable de prier? (*pe* chap. 27 §§ 1-5)

N° 4: Comment combattre la dépression (*yp* chap. 13 p. 111 § 3 à p. 114)

30 septembre Lecture de la Bible: Genèse 42 à 44

Cantique n° 164

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 3e partie (*si* pp. 321-323 §§ 11-18)

N° 2: Genèse 44:18-34

N° 3: Conditions à réunir pour que nos prières soient entendues (*pe* chap. 27 §§ 6-13)

N° 4: Trois moyens d'identifier l'organisation de Dieu (*rs* p. 273 §§ 3-5)

7 octobre Lecture de la Bible: Genèse 45 à 47

Cantique n° 221

N° 1: Avantages de la Traduction du monde nouveau - 4e partie (*si* pp. 323, 324 §§ 19-23)

N° 2: Genèse 45:1-13

N° 3: Pourquoi est-il nécessaire de prier pour autrui? (*pe* chap. 27 §§ 14-16)

N° 4: Comment être seul sans en souffrir? (*yp* chap. 14 pp. 115-117)

14 octobre Lecture de la Bible: Genèse 48 à 50

Cantique n° 180

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 1re partie (*si* pp. 324, 325 §§ 1-5)

N° 2: Genèse 49:1-12

N° 3: La marque d'identification des vrais chrétiens (*pe* chap. 28 §§ 1-5)

N° 4: Quatre moyens supplémentaires d'identifier l'organisation de Dieu (*rs* p. 273 §§ 6-9)

21 octobre Lecture de la Bible: Exode 1 à 4

Cantique n° 68

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 2e partie (*si* pp. 325-327 §§ 6-12)

N° 2: Exode 3:6-10, 13-17

N° 3: Pourquoi des problèmes surgissent-ils parfois entre les chrétiens? (*pe* chap. 28 §§ 6-9)

N° 4: Le remède à la solitude (*yp* chap. 14 pp. 118-120)

28 octobre Lecture de la Bible: Exode 5 à 8

Cantique n° 86

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 3e partie (*si* pp. 327-329 §§ 13-20)

N° 2: Exode 6:1-13

N° 3: Imitons Dieu en étant prêts à pardonner (*pe* chap. 28 §§ 10-14)

N° 4: Passages bibliques qui font mention d'un paradis sur la terre (*rs* p. 274 § 6 à p. 275 § 2)

4 novembre Lecture de la Bible: Exode 9 à 12

Cantique n° 159

N° 1: L'archéologie confirme le texte inspiré - 4e partie (*si* pp. 330, 331 §§ 21-27)

N° 2: Exode 12:1-13

N° 3: Comment résoudre les problèmes qui surgissent? (*pe* chap. 28 §§ 15-19)

N° 4: Comprendre la timidité (*yp* chap. 15 pp. 121, 122 §§ 1, 2)

11 novembre Lecture de la Bible: Exode 13 à 16

Cantique n° 171

N° 1: La Bible authentique et véridique - 1re partie (*si* pp. 331, 332 §§ 1-8)

N° 2: Exode 14:19-31

N° 3: Ce qu'il faut prendre en compte pour réussir dans le mariage (*pe* chap. 29 §§ 1-5)

N° 4: Le Paradis mentionné en Luc 23:43 ne désigne pas une partie de l'Hadès (*rs* p. 276 §§ 1-3)

18 novembre Lecture de la Bible: Exode 17 à 20

Cantique n° 139

N° 1: La Bible authentique et véridique - 2e partie (*si* p. 333 §§ 9-13)

N° 2: Exode 20:1-17

N° 3: Qui a été établi comme chef de famille et pourquoi? (*pe* chap. 29 §§ 6-9)

N° 4: Comment vaincre la timidité? (*yp* chap. 15 pp. 123-126)

25 novembre Lecture de la Bible: Exode 21 à 24

Cantique n° 95

N° 1: La Bible authentique et véridique - 3e partie (*si* p. 334 §§ 14, 15)

N° 2: Exode 24:1-11

N° 3: Selon les Ecritures, quels rôles la femme et les enfants doivent-ils jouer? (*pe* chap. 29 §§ 10-15)

N° 4: Pourquoi le malfaiteur dont il est fait mention en Luc 23:43 n'est pas allé au ciel (*rs* p. 276 § 4 à p. 277 § 1)

2 décembre Lecture de la Bible: Exode 25 à 28

Cantique n° 13

N° 1: La Bible authentique et véridique - 4e partie (*si* pp. 334, 335 §§ 16-20)

N° 2: Exode 25:1-16

N° 3: Comment les conseils bibliques aident-ils les familles à résoudre leurs problèmes? (*pe* chap. 29 §§ 24-33)

N° 4: Affronter le malheur (*yp* chap. 16)

9 décembre Lecture de la Bible: Exode 29 à 32

Cantique n° 143

N° 1: La Bible authentique et véridique - 5e partie (*si* pp. 335-337 §§ 21-25)

N° 2: Exode 32:19, 20, 25-35

N° 3: Quels pas devons-nous franchir pour plaire à Dieu? (*pe* chap. 30 §§ 1-8)

N° 4: Comment savons-nous que Jésus parlait d'un paradis terrestre en Luc 23:43? (*rs* p. 277 §§ 2, 3)

16 décembre Lecture de la Bible: Exode 33 à 36

Cantique n° 144

N° 1: Les Ecritures inspirées apportent des bienfaits éternels — 1re partie (*si* pp. 346, 347 §§ 1-7)

N° 2: Exode 34:1-10, 12-14

N° 3: A quelle activité devons-nous prendre part pour plaire à Dieu? (*pe* chap. 30 §§ 9-12)

N° 4: Comment les chrétiens considèrent-ils l'école? (*yp* chap. 17)

23 décembre Lecture de la Bible: Exode 37 à 40

Cantique n° 202

N° 1: Les Ecritures inspirées apportent des bienfaits éternels — 2e partie (*si* pp. 347-349 §§ 8-16)

N° 2: Exode 39:32-43

N° 3: Comment quelqu'un montre-t-il qu'il a opté pour la vie éternelle? (*pe* chap. 30 §§ 13-15)

N° 4: Quel est le seul moyen d'acquérir la sagesse et la connaissance véritables? (*rs* p. 282 § 4 à p. 283 § 1)

30 décembre Révision écrite. Achevez Genèse 29 à Exode 40

Cantique n° 85

AVIS

• Offre d'**octobre:** L'abonnement à *Réveillez-vous!* ou à *La Tour de Garde*, ou aux deux périodiques. **Novembre:** *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* et la brochure *Doit-on croire à la Trinité?* ou *"Voici, je fais toutes choses nouvelles".* **Décembre:** *L'humanité à la recherche de Dieu.* **Janvier** et **février:** N'importe quel livre ancien de 192 pages publié avant 1981.

Programme pour l'étude du livre *La Bible: Parole de Dieu ou des hommes?:*

1er octobre: Page 14, par. 4, à page 24, par. 22
8 octobre: Page 25, par. 1, à page 36, par. 25
15 octobre: Page 37, par. 1, à page 44, par. 17
22 octobre: Page 46, par. 18, à page 54, par. 35
29 octobre: Page 55, par. 1, à page 62, par. 17

RAPPORT DE JUILLET

	Procl.	Moy. H.	Moy. Pér.	Moy. Vis.	Moy. E.B.
Pion. sp.	206	97,3	49,1	37,6	4
Pion. perm.	4949	63	22	20,8	2,2
Pion. aux.	3198	61,7	13,2	11,7	0,8
Procl.	100665	10,7	4,2	3,5	0,4
TOTAL:	109018				

Nouveaux baptisés au cours du mois: 1491

Édifions des relations étroites au sein de la famille

[1] Tant de choses réclament du temps aux parents qu'édifier une famille pour qu'elle soit bien affermie dans le culte véritable est un réel défi. Les familles chrétiennes ont besoin d'être étroitement unies, car l'unité est un soutien dans les temps difficiles que nous vivons (Eccl. 4:9-12; 2 Tim. 3:1-5). Plus une famille croît sur le plan spirituel, plus elle est unie et à même de résister aux assauts de Satan et de son système.

ÉDIFIONS DES QUALITÉS SPIRITUELLES

[2] Les réunions de la congrégation et l'étude familiale sont des aspects essentiels du programme familial hebdomadaire (Deut. 6:6, 7; Héb. 10:23-25; *w86* 1/11 pp. 23-25). Mais ce n'est pas tout. Si l'éducation spirituelle des enfants se limite à cela, il manque encore quelque chose.

[3] Les liens familiaux se resserrent lorsque les parents s'intéressent sincèrement à la santé spirituelle de leurs enfants. En Israël, les parents étaient responsables de l'éducation et de la formation de leurs enfants. Ils les instruisaient oralement, mais aussi en leur donnant l'exemple. Le programme d'éducation comprenait une formation pratique pour la vie d'adulte, l'enseignement de la lecture et de l'écriture, et une instruction permettant de développer des qualités spirituelles. Cette éducation mettait l'accent sur la crainte de Jéhovah, la Loi, le respect envers les parents et les personnes âgées, ainsi que l'importance de l'obéissance.

[4] *Efforcez-vous de passer chaque* jour des moments édifiants avec votre famille. Des discussions spirituelles peuvent s'engager dans une atmosphère détendue, au moment des repas par exemple. Un père de famille a fait observer avec sagesse: "Les parents doivent passer du temps avec leurs enfants — que ce soit pour *les aider à développer des qualités* spirituelles ou à surmonter, les unes après les autres, les difficultés qu'ils rencontrent." Il est important d'édifier chez les enfants les qualités spirituelles dont ils ont besoin pour éviter les pièges du monde. — 1 Cor. 3:10-15.

PRENONS PLAISIR À PRÊCHER

[5] On ressent de la joie lorsqu'on obtient ou qu'on attend quelque chose de bon. Quand quelqu'un se prépare avant d'aller prêcher, il peut à juste *titre escompter de bons résultats.* La préparation est donc la clé d'un service joyeux. En s'exerçant régulièrement en famille avant d'aller prêcher, on acquiert de l'assurance (voir Tite 3:1b). Chaque membre de la famille aura un objectif en tête. On peut répéter une présentation simple avec les jeunes enfants, ou avec ceux qui *commencent tout juste à prêcher.*

[6] En participant au ministère chrétien avec leurs enfants, les parents peuvent les aider à s'intéresser personnellement à autrui, comme Jéhovah et Jésus. Le ministère nous aide également à cultiver des relations étroites avec Jéhovah (*w82* 15/5 pp. 24-30). Certaines familles *prévoient de passer des journées entières* ensemble, en programmant une activité récréative après la prédication, ce qui leur permet de discuter dans une atmosphère détendue et contribue à rapprocher parents et enfants.

[7] Parents, soyez déterminés à développer votre habileté à communiquer afin de maintenir des relations étroites avec vos enfants. Ne permettez à rien de vous empêcher de consacrer le temps nécessaire à l'affermissement de votre famille sur le plan spirituel. Priez pour vos enfants, et avec eux, sachant que seul Jéhovah peut couronner de succès vos efforts pour les édifier. — Ps. 127:1; Prov. 24:3.

Réponses à vos questions

• Quels facteurs faut-il prendre en considération quand deux ou plusieurs congrégations d'expressions différentes parcourent le même territoire?

Le ministère du Royaume de juin 1984, dans la rubrique "Présentation de la bonne nouvelle", disait: "Les proclamateurs devraient s'efforcer de ne contacter que les personnes qui parlent leur langue." La raison en est que les attributions de territoire dans les régions cosmopolites se font selon les langues. Les congrégations ayant un territoire multilingue trouveront peut-être utile de dresser la liste des foyers et des appartements auxquels leurs proclamateurs ne devraient pas rendre visite. C'est aux surveillants au service des congrégations concernées que revient la responsabilité de mettre sur pied un système raisonnable pour parcourir le territoire en profondeur et diriger les personnes qui montrent de l'intérêt vers la congrégation voulue. Il faut le faire pour éviter que les gens soient dérangés inutilement par des proclamateurs de différentes expressions, peut-être dans la même matinée ou le même après-midi. Nous ne voulons pas "créer d'obstacle à la bonne nouvelle au sujet du Christ". — 1 Cor. 9:12.

Quand il y a lieu d'apporter des rectifications en raison de déménagements, transmettez rapidement à la congrégation concernée les noms et adresses des personnes qui manifestent de l'intérêt. Cela permettra de tenir à jour les fichiers des territoires. Amour, *souci des autres, compréhension, bon* sens et coopération sont indispensables. — Phil. 4:5.

Lorsqu'ils donnent un témoignage informel, les proclamateurs peuvent utiliser des publications en plusieurs langues. Toutefois, *quand nous prêchons de maison en maison,* en temps normal nous n'offrons pas de publications en d'autres langues que celle de la congrégation à laquelle nous appartenons. Sachons bien que les territoires sont préparés en fonction de la langue, pour que les proclamateurs qui proposent des publications puissent aussi diriger toute personne qui s'intéresse au message vers les réunions de la congrégation prévues dans la langue *qu'elle comprend le mieux ou qu'elle* préfère.

Il arrivera immanquablement parfois que l'on passe derrière nous et inversement. Mais comme le disait l'article cité plus haut, "ce que nous désirons avant tout lorsque nous prêchons, c'est faire des disciples, apprendre aux gens la vérité (Mat. 28:19, 20). On devrait donc les enseigner dans la langue qu'ils comprennent le mieux (1 Cor. 14:9)". En concentrant notre ministère sur les gens qui comprennent mieux ou préfèrent la langue de la congrégation à laquelle nous sommes rattachés, nous pouvons faire beaucoup pour aider encore plus de personnes à obtenir le salut.

PRÉSENTATION DE LA BONNE NOUVELLE

En conversant avec les gens

[1] Selon un dictionnaire, une conversation est un "échange oral de sentiments, d'observations, d'opinions ou d'idées". Comment pouvez-vous engager une conversation biblique avec des personnes opposées à la religion ou occupées? Pour inciter ses auditeurs à s'exprimer, Jésus leur posait des questions. — Jean 4:9-15, 41, 42.

[2] Nous devrions prier Dieu avec ferveur pour qu'il nous aide à trouver des personnes sincères et qu'il nous ouvre la voie pour converser avec elles. Il nous sera plus facile de donner le témoignage si nous considérons chaque personne que nous rencontrons comme un serviteur de Jéhovah en puissance. Cette disposition d'esprit nous aidera à présenter notre message avec chaleur et conviction, ce qui attirera ceux qui manifestent de l'intérêt.

UTILISONS CE DONT NOUS DISPOSONS

[3] Le livre *Comment raisonner* propose d'excellentes entrées en matière des pages 9 à 15. La plupart d'entre elles font un bon usage des questions. Lorsque notre interlocuteur répond à une question, écoutons-le respectueusement et montrons dans notre réponse que nous prenons en considération ce qu'il nous a dit. — Col. 4:6.

[4] Naturellement, quand vous posez une question, vous ne savez pas quelle sera la réponse de votre interlocuteur. Soyez prêt à moduler vos propos en conséquence. Essayez de poursuivre la conversation en lui fournissant des renseignements bibliques supplémentaires sur le sujet qui l'intéresse et en lui posant d'autres questions réfléchies.

PRÉPARONS-NOUS

[5] Il se peut que vous connaissiez déjà l'opinion générale des habitants de votre territoire. Dans ce cas, choisissez les entrées en matière tirées du livre *Comment raisonner* qui seront les plus efficaces dans ce territoire; ensuite il vous suffira peut-être d'adapter l'une d'elles au sujet de conversation. Ayez des paroles d'introduction propres à éveiller l'intérêt de votre interlocuteur; posez rapidement une question et parlez de la solution que la Bible propose. Quand votre interlocuteur fait une remarque, félicitez-le pour sa réponse au lieu de critiquer ce qu'il dit. L'intérêt que vous accorderez à ses pensées et à ses sentiments doit l'encourager à poursuivre la conversation avec vous. Essayez de trouver un terrain d'entente et construisez sur cette base. Gardez un ton optimiste en présentant les bienfaits qu'apportera le Royaume comme l'unique solution aux problèmes humains.

[6] Considérez les opinions divergentes comme autant de moyens de poursuivre la conversation. Si votre interlocuteur est disposé à raisonner, vous pouvez lui demander: "Avez-vous toujours eu cette opinion?" Puis montrez-lui ce que la Parole de Dieu dit à ce sujet. Si vous constatez qu'il refuse de raisonner, n'insistez pas pour lui faire accepter ce que vous lui avez dit. Concluez plutôt l'entretien d'une manière amicale, laissant la voie ouverte pour une autre occasion de lui présenter la bonne nouvelle. — Prov. 12:8, 18.

[7] Certains discutent plus facilement dans le cadre du témoignage informel. N'hésitez pas à engager la conversation avec les gens que vous rencontrez dans la rue, ou avec ceux qui travaillent ou qui se détendent dans leur jardin. Ils apprécieront que vous vous intéressiez à leurs activités, et vous pourrez peut-être diriger la conversation sur la promesse biblique selon laquelle la terre sera bientôt transformée en un paradis. Lorsque vous engagez la conversation avec quelqu'un, faites en sorte qu'il en garde un bon souvenir. Pour autant que cela dépend de vous, quittez votre interlocuteur en le laissant dans de meilleures dispositions envers Dieu, sa Parole et ses serviteurs. Ainsi, même si vous n'êtes pas parvenu à toucher son cœur, il sera sans doute plus réceptif la prochaine fois qu'un Témoin lui rendra visite.

Touchons les cœurs *(Suite)*

témoignage. Ils ont répondu: "C'était dans la Bible." Oui, la Parole de Dieu touche les cœurs (Héb. 4:12). Faites-y souvent référence et utilisez abondamment les textes cités dans les paragraphes. Aidez l'étudiant à voir pourquoi telle ligne de conduite est sage ou insensée. Raisonnez avec lui pour qu'il comprenne en quoi l'obéissance aux lois divines lui sera bénéfique. — Voir *La Tour de Garde* du 1er novembre 1984, pages 15 et 16.

[4] De nombreux proclamateurs ont constaté qu'il est très efficace, pour mettre la Bible en avant, d'utiliser le livre *Comment raisonner*. Par exemple, en examinant le livre *Vivre éternellement* à la page 124, paragraphe 13, la personne peut demander pourquoi son prêtre dit que, si les enfants meurent, c'est parce que Dieu les veut avec lui dans le ciel. Un examen de ce que dit le livre *Comment raisonner* à la page 254, sous l'intertitre "Pourquoi même des nouveau-nés meurent-ils?", met en évidence que Jéhovah tient à préserver la structure familiale. Ces arguments peuvent convaincre la personne de l'amour de Dieu pour les humains.

POSEZ DES QUESTIONS

[5] Grâce à un usage efficace des questions, Jésus amenait les gens à réfléchir et à raisonner (Mat. 17:24-27). Les réponses de l'étudiant peuvent nous aider à discerner ce qu'il assimile ainsi que les idées non bibliques auxquelles il tient encore. Supposons que l'étudiant lutte pour cesser de fumer. Vous avez étudié ensemble le chapitre 27 du livre *Vivre éternellement* et *Réveillez-vous!* du 8 juillet 1989, aux pages 13 à 16. Il comprend qu'il lui faut arrêter. Toutefois, est-il réellement convaincu qu'il doit s'affranchir du tabac? Vous pourriez dire: "Qu'en pensez-vous? Imaginez que vous arrêtiez tout de suite de fumer, mais que quelques-uns de vos amis se moquent de vous. Que feriez-vous?"

[6] Juste une recommandation, cependant. Parfois, les réponses à ces questions peuvent vous surprendre ou vous décevoir. Que faire alors? S'il s'agit d'un sujet délicat, il peut être préférable de dire: "Restons-en là pour cette fois. Nous reviendrons là-dessus plus tard." Ou: "Bien, c'est un sujet qui mérite réflexion, n'est-ce pas?" (Jean 16:12). Sachant ce que l'étudiant pense réellement de la question, vous pouvez préparer des renseignements susceptibles de l'aider à progresser davantage. Efforçons-nous de toucher le cœur des personnes et prions pour que Jéhovah les aide à croître en spiritualité. — 1 Cor. 3:5-9.

[7] Quand vous dirigez une étude biblique, pensez toujours à prendre suffisamment de temps pour raisonner avec l'étudiant sur ce que vous examinez. Adaptez vos méthodes d'enseignement à ses besoins. Efforcez-vous d'implanter dans son cœur un amour et un respect profonds pour Jéhovah, pour la Bible et pour l'organisation de Jéhovah. Puissions-nous faire notre part pour ce qui est d'aider d'autres personnes à devenir disciples du Christ, en nous efforçant de diriger des études bibliques efficaces! — Actes 2:41-46.

NOUVELLES THÉOCRATIQUES

• Barbade: Nouveau maximum de 1 783 proclamateurs en mai, le troisième de l'année de service en cours.

• Haïti: Accroissement de 14 % en mai, avec un chiffre record de 6 427 proclamateurs. Chiffres sans précédent également pour ce qui est des heures et des nouvelles visites.

• Lesotho: Nouveau maximum de 1 270 proclamateurs en mai, soit un accroissement de 18 % sur la moyenne de l'année dernière. Un nombre record d'études bibliques, 2 223, ont été dirigées et 4 979 personnes ont assisté au Mémorial.

• Mexique: Le cap des 300 000 proclamateurs a été franchi en mai: ils ont été 300 316 à remettre un rapport, soit 14,5 % de plus que la moyenne de l'année dernière. Un nouveau maximum de 464 378 études bibliques à domicile a également été atteint.